Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Нижний Архыз»**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА**

**ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

**ШКОЛЬНИКОВ**

**«МИР ГЛАЗАМИ УЧЕНИКОВ**

**– ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»**

**В 2025 ГОДУ**

# Общие положения

* 1. Школьный этап регионального конкурса проектных и исследовательских работ школьников **«Мир глазами учеников – исследователей»** (далее – Конкурс) проводится среди обучающихся 10-11 классов МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз».
  2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения школьного этапа конкурса (**далее – Конкурс**), перечень направлений, по которым он проводится, организационно- технологическую модель проведения Конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Конкурса и определения победителей и призеров Конкурса.

# Цели и задачи конкурса

* 1. Конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно- исследовательской), инженерно- технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.
  2. Задачи Конкурса:
     + развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
     + совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
     + стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

- популяризация и пропаганда научных знаний;

* + - выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;
    - распространение модели организации обучения в форме

командных проектов научно-прикладного характера;

* + - вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
    - решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно- конструкторских и инновационных задач.
  1. Предметом рассмотрения на конкурсе являются научно-исследовательские и проектные работы школьников. В процессе выполнения работы, обучающиеся знакомятся с историей и современным состоянием области исследования, овладевают навыками опытно- экспериментальной,

аналитической, познавательной, организационной работы, получают данные и информацию для проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР), проводят их анализ, обобщают, формализуют результаты исследования в соответствии с требованиями конкурсов НИР. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.

* 1. Официальная страница Конкурса находится на сайте МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз».
  2. Официальным языком проведения Конкурса является русский язык.
  3. Обучающиеся принимают участие в Конкурсе на добровольной основе.
  4. Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

# Организаторы и участники конкурса

* 1. Организатором Регионального конкурса является Методсовет школы (далее -Организатор).
  2. Организатор Конкурса:
     1. устанавливает список направлений, по которым проводится Конкурс;
     2. создает и сопровождает страницу Конкурса на официальном сайте МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз».
     3. формирует оргкомитет Конкурса и утверждает его состав;
     4. обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательной организации;
     5. осуществляет консультирование потенциальных участников Конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Конкурса;
     6. определяет квоты победителей и призеров Конкурса;
     7. награждает победителей и призеров Конкурса школьного- очного этапа дипломами, а также руководителей проектов поощрительными грамотами;
  3. Оргкомитет Конкурса:
     1. определяет организационно-технологическую модель проведения школьного конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Конкурса;
     2. обеспечивает организацию и проведение Конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
  4. Состав оргкомитета Конкурса формируется из представителей педагогических работников МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз».
  5. Экспертные комиссии Конкурса:
     1. оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
     2. представляют результаты Конкурса его участникам;
     3. определяют победителей и призеров Конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Конкурса;
     4. представляют организатору Конкурса результаты Конкурса
  6. В Конкурсе принимают участие (далее – участники Конкурса) обучающиеся МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз», осваивающие образовательные программы среднего общего образования (уровень 10-11 классов)

# Сроки проведения конкурса

Школьный этап Конкурса проводится до 28 марта 2025 г. в форме конференций, конкурсов, защиты исследовательских и проектных работ, а также иных творческих мероприятий, направленных на привлечение развитие интеллектуально- творческих способностей обучающихся, их интереса к научно- исследовательской деятельности и техническому творчеству.

1. Порядок участия в Конкурсе
   1. Участники Регионального конкурса описаны в пункте 2.7 настоящего Положения.
   2. Участие в конкурсе может быть индивидуальным или командным (количество участников не более трех).
   3. Один участник/команда имеет право предоставить одну конкурсную работу.
   4. Участник/команда вправе иметь научного руководителя. Информацию о наличии научного руководителя участник конкурса указывает в заявке участника конкурса (Приложение 2) и на титульном листе конкурсной работы (Приложение 3).
   5. Описательная часть проектной работы должна содержать следующую информацию:

* научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект;
* краткий анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений;
* писание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
* описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника);
* выводы, основанные на полученных результатах;
* указаны выгодополучатели результатов проекта, а также перспективы использования результатов.
  1. Название проекта должно соответствовать полученным результатам.
  2. Участник конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении конкурса.
  3. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

* 1. Один участник может представлять только один проект.
  2. Индивидуальные результаты участников Конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа Конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.
  3. Проектные работы участников Конкурса проверяются по единым критериям (Приложение 4)
  4. Направление проектной работы участника Конкурса может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса.
  5. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на конкурс, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных

им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть

«Интернет»).

* 1. Проектные работы должны быть разработаны участниками не позднее прошлого учебного года.
  2. Не принимаются проектные работы:
* не имеющие личного исследовательского вклада или индивидуальной разработки самим участником;
* представленные в рамках конкурса в прошлые учебные годы без существенных изменений (модификаций) проекта;
* не соответствующие требованиям, предъявляемым к оформлению и подаче заявок и проектов;
* разработанные не участвующими в конкурсе лицами.
  1. Поступающие конкурсные работы оргкомитет проверяет на уникальность текста, прошедшие проверку работы регистрируются и направляются жюри конкурса.
  2. Итоговое количество баллов конкурсанта определяется путем суммирования баллов, полученных при рецензировании.
  3. Участникам школьного этапа в срок до 16 марта 2025 г. (включительно) необходимо подать заявку нам Конкурс и конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы Приложение 5.
  4. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.
  5. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение а к т у а л ь н о й з а д а ч и и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.
  6. Очная защита проектных работ на финальном этапе Конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей организаторов конкурса..
  7. Участник конкурса предоставляет организатору Конкурса право использования проектной работы с указанием сведений автора - участника конкурса путем:
* воспроизведения в любой форме, без ограничения количества экземпляров;

распространения на официальном сайте конкурса и в других источниках сети «Интернет»;

* доведение до всеобщего сведения;
* включения в составные и иные издания.
  1. Результаты конкурса обсуждаются и утверждаются на заседании жюри открытым голосованием. При равном количестве голосов голос председателя является решающим. Решение жюри оформляется Протоколом.
  2. Победители и призеры Конкурса определяются по каждому направлению.

Приложение № 1

**Перечень тематических направлений (исследовательский проект или практико- ориентированный (прикладной)**

**проект)**

**Направления и тематические области проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Тематические области** |
| 1. | Технологическое | математика, физика, информатика и информационно-  коммуникационные технологии, бизнес, менеджмент, экономика, инженерия, дизайн |
| 2. | Естественнонаучное | химия, прикладная химия, биология, медицина, биоинженерия, экология, генная инженерия |
| 3. | Гуманитарное | лингвистика, филология, искусствоведение, история, право, культурология, психология, социология, философия |
| 4. | Социальное | все сферы социума |
| 5. | Надпрофессиональное (soft skills) | К soft skills относятся надпрофессиональные компетенции, которые помогают решать жизненные и карьерные задачи: умение общаться, планировать, быстро обучаться.  Деловая коммуникация, самомотивация, разрешение конфликтов, искусственный интеллект,  стрессоустойчивость, развитие компетенций, УУД, межпредметность и т.д.. |

**Типология проектов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип** | **Итоговый продукт** |
| **Исследовательский (научно- исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта | Продукт, подготовленный с применением средств ИКТ: презентация, видео, сайт, статьи/публикации, отчеты, аналитический обзор или записка , заявка на научный грант, методическое пособия и т.п. , описание методов исследования, результат исследования, личный вклад в исследование |
| **Практико-ориентированный (прикладной)** – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; социальные интересы участников проекта или заказчика | результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п., материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, продукт подготовленный с применением средств ИКТ: презентация, видео, сайт, веб-квест, модели, схемы, планкарты, постеры, документальные фильмы, мультфильмы. |

Приложение 2

# Заявка участника конкурса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Фамилия, имя, отчество участника (ов) |  |
| 2. | Образовательная организация (школа) (полное название, местонахождение) |  |
| 3. | Класс |  |
| 4. | Адрес места жительства (с индексом) |  |
| 5. | Контактные данные участника: номер телефона  электронная почта |  |
| 6. | Фамилия, имя, отчество, научного руководителя, его должность |  |
| 7. | Направление исследования (в соответствии с Положением) |  |
| 8. | Тип проекта |  |
| 9. | Название проектно-исследовательской работы |  |
| 10. | Краткое содержание работы |  |

С порядком проведения конкурса, правилами оформления работ и других документов ознакомлен(а). Согласен(на), что невыполнение данных требований может привести к отказу Оргкомитета от моего участия в конкурсе.

(дата) (подпись) (Ф. И. О.) Согласен(на) на обработку моих персональных данных.

(дата) (подпись) (Ф. И. О.)

Приложение 3

# Шаблон титульного листа конкурсной работы

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз»

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

на тему для участия в региональном конкурсе

проектных и исследовательских работ школьников

«Мир глазами учеников – исследователей»

Ф. И. О. участника Ф. И. О. научного руководителя Направление исследования Тип проекта Образовательная организация

Дата подачи

Ф. И. О. члена конкурсной комиссии,

рецензировавшего работу

(подпись) (дата)

Заключение о работе

(рекомендуется к участию / не рекомендуется к участию)

Оценка работы

(количество набранных баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель  Экспертной комиссии |  |
| (подпись) | (дата) |

Приложение 4

# Критерии оценки работ участников Конкурса

Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

|  |  |
| --- | --- |
| **Оригинальность** | В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70% |
| **Этичность** | Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер.1 |
| **Здравый смысл/научность** | Полученные результаты не должны противоречить  основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого  подхода. |
| **Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ** | Работа не соответствует ни одному из направлений конкурса ((Приложение1)  Не соответствует ни одному типу, указанному в Приложение 1  Не прикреплен текст проекта Не прикреплена презентация  Содержание презентации не соответствует тексту проекта Текст работы содержит более 20000 символов (не включая пробелы)  Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен |

1 Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону

Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией

прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации

«Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

# Формула расчёта итогового балла:

𝛴 = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 × кр4) × кр52

# Критерии для оценки исследовательских работ

**Исследовательский (научно-исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта

(статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 1. Формулирование цели и задач** | **Балл** |
| Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена. | 0 |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| обозначена |  |
| Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована | 2 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована | 3 |
| **Критерий 2. Анализ области исследования** | |
| Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы. | 0 |
| Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы. | 1 |
| Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы.  Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление. | 2 |
| Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.  Источники актуальны, отражают современное представление. | 3 |

2 Во время проведения заочной экспертизы пункт 5 настоящих критериев принимает значение “1 балл”. Во время проведения защит на финалах региональных этапов, заключительном этапе – оценка может быть изменена от 0,5 до 1,5

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 3. Методы, использованные в работе** | |
| Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется). | 0 |
| Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется). | 1 |
| Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется) | 2 |
| Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если  требуется) соответствует критерию достаточности. | 3 |
| **Критерий 4. Качество полученных результатов** | |
| Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы. | 0 |
| Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны.  Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы. | 1 |
| Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы.  Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 2 |
| Исследование проведено,получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы.  Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 3 |
| **Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень  осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу. | 0,5 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. | 1 |
| Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу. |  |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.  Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено  дальнейшее направление развития исследования. | 1,5 |

# Критерии для оценки прикладных проектных работ

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта** | |
| Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны. | 0 |
| Есть только одно из следующего:   1. План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2. Описание использованных ресурсов; 3. Способы привлечения ресурсов в проект. | 1 |
| Есть только два из следующего:   1. План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2. Описание использованных ресурсов; 3. Способы привлечения ресурсов в проект. | 2 |
| Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта. | 3 |
| **Критерий 4. Качество полученных результатов** | |
| Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото,  видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения. | 0 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и/или фото- подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились. | 1 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото- подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные  программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным. | 2 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-  подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным. | 3 |
| **Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы** | |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии. | 0,5 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии. | 1 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды.  Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии. | 1,5 |

Приложение 5

# Требования к оформлению работы

* 1. **Требования к оформлению текстовой части**
     1. Объем текста – не более 20 000 знаков без пробелов, титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.
     2. Формат \*.pdf, размер шрифта – 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

# Требования к оформлению презентации

* + 1. Формат \*.pdf.
    2. Основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объем презентации - не более 15 слайдов.
    3. Размер файла не превышает 7 Мб.