

ПРОГРАММА дополнительного образования "Оказание первой медицинской помощи"

- 1 Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой медицинской помощи. Теория, практические занятия. 2 часа
- 2 Основы анатомии и физиологии человека 2 часа
- 3 Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Теория, практические занятия. 2 часа
- 4 Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Теория, практические занятия. 2 часа
- 5 Механическая травма. Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов. Теория, практические занятия. 2 часа
- 6 Раны. Первая медицинская помощь при ранах. Теория, практические занятия. 2 часа
- 7 Ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах. Теория, практические занятия. 2 часа
- 8 Отморожения. Первая медицинская помощь при отморожении и общем замерзании. Теория, практические занятия. 2 часа
- 9 Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах. 2 часа
- 11 Электротравма. Первая медицинская помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества. 2 часа
- 12 Отравления. Первая медицинская помощь при отравлении. 2 часа
- 13 Укусы змей и ужаления членистоногих. Первая медицинская помощь при укусах и ужалениях. Теория, практические занятия. 2 часа
- 14 Первая медицинская помощь при лучевых поражениях. 2 часа
- 15 Первая медицинская помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями 3 часа
- 16 Дорожно – транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Теория, практические занятия. 2 часа
- 17 Проведение сердечно – легочной реанимации. Теория, практические занятия. 3 часа

Ожидаемые результаты

- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи;
- умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;
- знание медицинского имущества, препаратов и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
- знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;

## Программа дополнительного образования детей по ОБЖ

Главными задачами обучения в школе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Актуальной проблемой современной жизни являются дорожно-транспортный травматизм, пожарная безопасность, терроризм, криминогенная опасность, экстремальные ситуации.

Современная жизнь полна неожиданностей, порой неприятных и зачастую опасных, поэтому в одиночку с ними не справиться. В обществе обеспокоенность вызывает рост преступности в отношении несовершеннолетних, опасность стать жертвой несчастного случая или чьей-то халатности, кажущейся безысходностью перед судьбой.

Стихийные бедствия, автодорожные катастрофы, аварии на производстве. Правильное поведение нередко спасает даже в самой, казалось бы, безысходной ситуации. Безусловно, если человеку грозит беда, у него срабатывает инстинкт самосохранения, и он пытается спастись любым путём. Однако нередко, движимый этим инстинктом, он теряет самообладание.

### Ожидаемые результаты

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах правилах поведения, дорожная грамотность, рекомендациями специалистов по правилам поведения для обеспечения личной безопасности во время пожара, техногенных и социальных ЧС; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе;

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, к личной безопасности и безопасности окружающих. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера. Принятие правил поведения во время техногенных аварий. Знания о первой помощи пострадавшим при различных ЧС. Выработка умений общаться со сверстниками и взрослыми.

## Программа по дополнительному образованию детей «Школа безопасности»

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

### Раздел I. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ( 3 часа)

### Раздел II. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА (20 часов)

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (7 часов)

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 часа)

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (7 часов)

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (3 часа)

### Раздел III. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗОЖ. (11 часов)

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (7 часов)

Первая помощь и правила ее оказания ( 4 часа)

### Ожидаемые результаты

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
  
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Программа дополнительного образования «Лего-конструирование»  
Программа «Лего – конструирование» составлена с учетом ФГОС НОО. Так как одним из образовательных результатов является умение конструировать, а разработанных готовых программ нет, появилась необходимость в создании курса внеурочной деятельности, который мог бы привить учащимся эти навыки.

Курс предполагает использование образовательных конструкторов ЛЕГО как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию на занятиях кружка «Лего – конструирование». Курс является пропедевтическим для подготовки к дальнейшему изучению ЛЕГО - конструирования с элементами программирования .

**Тематическое планирование:**

1. Вводное занятие (1 час).
2. Знакомство с ЛЕГО – деталями (1 час).
3. Техника безопасности (1 час).
4. Модели «рабочие машины» (7 часов, построение моделей различных строительных и рабочих машин).
5. Свободное конструирование на тему "Новый год" (2 часа).
6. Конструирование моделей легковых автомобилей (3 часа).
7. Свободное конструирование(3 часа, обсуждение выбора модели каждого ребёнка).
8. Рисуем детали лего (1 час).
9. Построение сложных строительных и спасательных машин (9 часов).
10. Модель «Байк» (1 час).
11. Коллективная работа по теме «Дом» (1 час).
12. Коллективные игры "Фантазируй и "Выложи в ряд" (2 часа).

Учащиеся должны научиться:

- простейшим основам механики
- видам конструкций однодетальные и многодетальные, неподвижным соединениям деталей;

Ожидаемые результаты

- технологической последовательности изготовления несложных конструкций

Обучающийся получит возможность научиться:

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей.
- реализовывать творческий замысел.

## Программа дополнительного образования "Компьютерная графика и основы дизайна"

Данная программа реализуется с использованием оборудования и на базе кабинета цифровых и гуманитарных технологий Центра «Точка роста».

В жизни современного человека информация играет огромную роль, даже поверхностный анализ человеческой деятельности позволяет с полной уверенностью утверждать: наиболее эффективным и удобным для восприятия видом информации была, есть и в обозримом будущем будет информация графическая. Любые объемы информации человек лучше усваивает, когда она поступает через канал зрения. Поэтому доля графических данных в профессиональной деятельности любого рода неуклонно растет. Следовательно, требуются средства для работы с изображениями, и специалисты, умеющие грамотно работать с этими средствами. Это - исследователи в различных научных и прикладных областях, художники, конструкторы, специалисты по компьютерной верстке, дизайнеры, разработчики рекламной продукции, создатели Web-страниц, авторы мультимедиа-презентаций, медики, модельеры тканей и одежды, фотографы, специалисты в области теле- и видеомонтажа и др. Под «компьютерным художником» можно понимать любого, кто занимается созданием или редактированием изображений с помощью ЭВМ.

Область информатики, занимающаяся методами создания и редактирования изображений с помощью компьютеров, называют компьютерной графикой.

### **Введение в курс кружка**

Основное назначение программы Adobe Photoshop.

### **Основной раздел курса**

Глава 1. Знакомство с интерфейсом

Глава 2. Слои

Глава 3. Работа с цветом

Глава 4. Инструменты рисования

Глава 5. Шрифты

Глава 6. Контуры

Глава 7. Фильтры

Глава 8. Работа с изображением

Ожидаемые результаты

Знакомство с графическими редакторами и их основными элементами;

- Развить научно-технические навыки у ребят;

- Применение полученных теоретических знаний на практике.

## Программа дополнительного образования детского объединения "Робототехника"

По программе дополнительного образования робототехники ребенок изучает различные дисциплины, используя игровой метод и коллективный вид деятельности. Основы электротехники, программирования, математики, инженерии, механики выходят за пределы школьного учебника, но становятся близкими и понятными, входя в жизнь и сознание ребенка на занятиях робототехникой. Наука, прямо в соответствии с требованиями новых ФГОС, приобретает тесную и отчетливую для ребенка связь с реальной жизнью.

1. Введение (2 часа).
2. Обучение работе с элементами управления, датчиками и приводами (25 часов).
3. Математические расчеты траекторий движения робота, установка датчиков света (8 часов).
4. Управление движением роботов по заранее заданной траектории с различным характером движения (шаг, перемещение вдоль линии и т.д.) (24 часа).
5. Разработка различных роботов с сенсорными модулями (следающий, боевой, динозавр, собачка, скорпион, ящерица) (78 часов).
6. Разработка человекоподобного робота (6 часов).

### Ожидаемые результаты

развивать научно-технические способности (критический, конструктивистский и алгоритмический стили мышления, фантазию, зрительно-образную память, рациональное восприятие действительности);  
расширять знания о науке и технике как способе рационально-практического освоения окружающего мира;

2. обучить решению практических задач, используя набор технических и интеллектуальных умений на уровне свободного использования;
3. формировать устойчивый интерес робототехнике, способность воспринимать их исторические и общекультурные особенности;
4. воспитывать уважительное отношение к труду.

Программа дополнительного образования по предпрофильному курсу "Черчение, элементы начертательной геометрии, 3D-моделирование, 3D-печать"

Курс "Черчение, элементы начертательной геометрии, 3D-моделирование, 3D-печать" разработан для предпрофильной подготовки учащихся 7-10 классов, решивших связать свою жизнь с профессией технического направления. Настоящая программа для 7-10 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений "Черчение", авторы: А.Д.Ботвинников, И.С.Вышнепольский, В.А.Гарвер. Данный курс является в школе средством связи черчения с математикой, физикой. Изученные в этом курсе графические способы решения задач позволяют учащимся использовать их в решении геометрических задач и задач с физико-техническим содержанием.

Изучив в школе элементы начертательной геометрии, учащиеся затем смогут использовать ее методы в будущей практической деятельности.

Начертательная геометрия расширяет так же технический кругозор Учащихся. 3D-моделирование и изучение работы 3 D-принтера позволит учащимся не только создавать объемные детали и механизмы, но и воплощать их в жизнь. По сути, закладываются навыки и умения будущих инженерных профессий, связанных с конструированием, моделированием, практического производства.

- 1 Общие правила оформления чертежей (1 час).
- 2 Геометрические построения (5 часов).
- 3 Элементы начертательной геометрии (5 часов).
- 4 Проекционное черчение (7 часов).
- 5 Аксонометрические проекции (8 часов).
- 6 Изучение основ компьютерной программы для черчения BricsCAD (10 часов).
- 7 Создание первых 2D чертежей в BricsCAD (8 часов).
- 8 Создание сборочных чертежей в BricsCAD (8 часов).
- 9 Создание простейших 3D-моделей в BricsCAD (10 часов).
- 10 Изучение работы 3D-принтера (4 часов).
- 11 Печать готовых изделий, созданных учениками (16 часов).
- 12 Проектирование механизма, прибора в BricsCAD (22 часов).
- 13 Изготовление деталей и узлов механизма, прибора на 3D-принтере (20 часов).
- 14 Сборка механизма, узла с практическим применением в жизни (16 часов).

Ожидаемые результаты

1. Умение работать в современных графических редакторах
  2. Использовать пространственное мышление для решения задач, в которых нет доступа к макетам объекта.
  3. Умение использовать 3D печать на практике, проектирование собственных деталей.
- рка механизма, узла с практическим применением в жизни (16 часов).